

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация экономист

Мичуринск, 2024

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» являются:

- обоснование поведения людей в процессе производства, распределения и использования материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов;
- выяснение принципов и законов экономического развития;
- раскрытие основных экономических категорий;
- приобретение навыков по проведению анализа механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности отдельной фирмы и народного хозяйства в целом;
- освоение обучающимися представления функционирования механизма современной рыночной экономики;
- изучение основ экономической политики;
- формирование цельной позиции по отношению к экономической политике правительства в России;
- выработка способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- научить использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- научить разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.0.08 Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

Данная дисциплина представляет собой прикладную научную дисциплину, в которой используются результаты исследований и разработок в других отраслях науки. Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Статистика», «Рынок ценных бумаг», «Эконометрика», «Экономика организации (предприятия)», «Налоги и налогообложение», «Антимонопольная политика», а также при прохождении производственной практики по профилю профессиональной деятельности и государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

**Универсальных и общепрофессиональных компетенций:**

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ОПК-1** - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

**ОПК-4** - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

| Планируемые результаты обучения*<br>(индикаторы достижения компетенций)                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована                                                                                      | Пороговый                                                                                                                                                            | Базовый                                                                                                                                                   | Продвинутый                                                                                                                                |
| <b>УК-1.</b> ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                        | Не анализирует проблемную ситуацию как систему, не выявляя ее составляющие и связи между ними.                                        | Удовлетворительно анализирует проблемную ситуацию как систему, фрагментарно выявляя ее составляющие и связи между ними.                                              | Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, не в полном объеме выявляя ее составляющие и связи между ними.                                        | Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, полностью выявляя ее составляющие и связи между ними.                                 |
| ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации                                       | Не производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.                                             | Фрагментарно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.                                                                  | Не в полном объеме производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.                                                 | В полном объеме производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.                                     |
| ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов                | Не предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.                      | Предлагает единичные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.                                              | Предлагает ограниченное число адекватных способов решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.                         | Предлагает всевозможные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.                 |
| ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков | Не разрабатывает и содержательно не аргументирует стратегию действий, не определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков. | Удовлетворительно разрабатывает и недостаточно содержательно аргументирует стратегию действий, ошибочно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков. | Хорошо разрабатывает и отчасти содержательно аргументирует стратегию действий, отчасти верно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков. | Отлично разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, верно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков. |
| <b>ОПК-1.</b> ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> – Демонстрирует знания основных                                                                                | Демонстрирует незнания основных положений экономи-                                                                                    | Демонстрирует удовлетворительные знания основных поло-                                                                                                               | Демонстрирует хорошие знания основных положений экономи-                                                                                                  | Демонстрирует отличные знания основных положений                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| положений экономических школ, современных экономических течений и концепций, использует методы экономической науки для анализа ситуаций и оценки актуальных экономических проблем, в том числе в области профессиональной деятельности                                   | мических школ, современных экономических течений и концепций, не использует методы экономической науки для анализа ситуаций и оценки актуальных экономических проблем, в том числе в области профессиональной деятельности.              | жений экономических школ, современных экономических течений и концепций, частично использует методы экономической науки для анализа ситуаций и оценки актуальных экономических проблем, в том числе в области профессиональной деятельности.               | ческих школ, современных экономических течений и концепций, но не в полной мере использует методы экономической науки для анализа ситуаций и оценки актуальных экономических проблем, в том числе в области профессиональной деятельности.             | экономических школ, современных экономических течений и концепций, в полной мере использует методы экономической науки для анализа ситуаций и оценки актуальных экономических проблем, в том числе в области профессиональной деятельности.       |
| <b>ОПК-4.</b> ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> – Идентифицирует проблемные ситуации, разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия. | Не идентифицирует проблемные ситуации, не разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия. | Удовлетворительно идентифицирует проблемные ситуации, редко разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия. | Хорошо идентифицирует проблемные ситуации, периодически разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия. | Отлично идентифицирует проблемные ситуации, всегда разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия. |
| ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> – Принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом критериев экономической эффек-                                                                                                                          | Не принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом критериев экономической эффек-                                                                                                               | Пассивно принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом критериев экономической эффективности, оценки                                                                                                            | Недостаточно активно принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом критериев экономической эффек-                                                                                                           | Активно принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом критериев экономической эффек-                                                                                                                   |

|                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тивности, оценки финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий и несет за них ответственность. | тивности, оценки финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий и не несет за них ответственность. | финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий и частично несет за них ответственность. | ности, оценки финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий и не в полном объеме несет за них ответственность. | тивности, оценки финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий и в полном объеме несет за них ответственность. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные экономические законы и категории;
- универсальные экономические взаимосвязи и закономерности, базовые экономические категории, их сущностное содержание применительно к современной рыночной экономике;
- механизмы развития различных экономических явлений и процессов;
- основные результаты современной микроэкономической теории;
- теорию потребительского поведения;
- теоретико-игровые модели рынка несовершенной конкуренции;
- методологию принятия экономических решений в условиях неопределенности и риска;
- теорию общественного благосостояния и равновесия в условиях внешних эффектов;
- назначение основных макроэкономических показателей;
- основные теории и модели реального экономического роста;
- модели динамики инфляции и безработицы;
- политику центрального банка;
- особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода;
- современные макроэкономические проблемы российской экономики;
- рычаги стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике.

*Уметь:*

- работать с литературными источниками, давать объективную и всестороннюю оценку современного уровня развития экономики (цены и объемы выпуска и потребления конкретных благ, состояние отдельных рынков, распределение ресурсов между альтернативными целями);
- систематизировать и обобщать экономическую информацию;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- выявлять резервы увеличения производства и разрабатывать основные направления повышения его экономической эффективности в условиях рыночных отношений;
- проводить анализ программ социально-экономического развития, определять стратегии развития хозяйствующих субъектов и их подразделений;
- пользоваться методами измерения главных макроэкономических показателей;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

- использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;

- соотносить и сравнивать достижения разных экономических школ в разработке тех или иных категорий и концепций макроэкономической теории;

- логически и последовательно излагать свои мысли, делать правильные обобщения, выводы и предложения;

- участвовать в дискуссиях при обсуждении проблем экономической теории;

- участвовать в дискуссиях при обсуждении отдельных вопросов экономической политики государства.

*Владеть:*

- основами теории спроса и предложения;

- навыками оценки спроса и поведения потребителя;

- навыками осуществления анализа издержек и прибыли;

- навыками проведения анализа безубыточности;

- теоретическими основами конкуренции, монополии и рыночной власти;

- понятиями инвестиций и рынка капитала;

- теоретическими основами внешних эффектов и общественных благ;

- основными положениями и категориями макроэкономики применительно к анализу современной экономической ситуации в России;

- основными сведениями о платежном балансе и валютном рынке;

- содержанием и инструментами фискальной, кредитно-денежной, валютной, внешнеэкономической, антимонопольной и социальной политики;

- программами правительства РФ среднесрочного и долгосрочного развития экономики.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальной компетенций

| Разделы, темы дисциплины                                                     | Компетенции |       |       |                              |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|------------------------------|
|                                                                              | УК-1        | ОПК-1 | ОПК-4 | Общее количество компетенций |
| <b>I. Введение в экономическую теорию</b>                                    |             |       |       |                              |
| 1. Предмет, метод и основные этапы развития экономической теории             |             |       | x     | 1                            |
| 2. Основные проблемы экономического развития                                 | x           |       | x     | 2                            |
| 3. Экономические (хозяйственные) системы. Типы и модели экономических систем |             |       | x     | 1                            |
| 4. Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства             |             |       | x     | 1                            |
| <b>II. Микроэкономика</b>                                                    |             |       |       |                              |
| 5. Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия                          | x           | x     | x     | 3                            |
| 6. Теория потребительского поведения                                         | x           | x     | x     | 3                            |

|                                                                |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 7. Экономическая природа фирмы                                 |   |   | x | 1 |
| 8. Теория производства                                         |   |   | x | 1 |
| 9. Издержки производства и доход фирмы                         | x | x | x | 3 |
| 10. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции           | x | x | x | 3 |
| 11. Поведение фирмы на рынке несовершенной конкуренции         | x | x | x | 3 |
| 12. Рынок труда                                                |   | x | x | 2 |
| 13. Рынок капитала                                             |   | x | x | 2 |
| 14. Рынок земельных ресурсов                                   |   | x | x | 2 |
| <b>III. Макроэкономика</b>                                     |   |   |   |   |
| 15. Национальная экономика: результаты развития и их измерение |   | x | x | 2 |
| 16. Макроэкономическое равновесие экономической системы        |   | x | x | 2 |
| 17. Цикличность развития экономики                             |   | x |   | 1 |
| 18. Экономический рост                                         |   | x | x | 2 |
| 19. Государственное регулирование экономики                    | x |   | x | 2 |
| 20. Финансовые отношения и финансовая система                  | x |   | x | 2 |
| 21. Денежное обращение и равновесие на денежном рынке          |   |   | x | 1 |
| 22. Кредит. Банковская система. Кредитно-денежная политика     |   |   | x | 1 |
| 23. Рынок ценных бумаг                                         |   |   | x | 1 |
| 24. Инфляция и антиинфляционная политика                       |   | x | x | 2 |
| 25. Проблемы занятости и безработицы                           | x | x | x | 3 |
| 26. Доходы. Социальная защищенность в условиях рынка           | x |   | x | 2 |
| <b>IV. Международные аспекты экономической теории</b>          |   |   |   |   |
| 27. Теории международной торговли                              |   |   | x | 1 |
| 28. Валютная система                                           |   |   | x | 1 |
| 29. Платежный баланс                                           |   | x | x | 2 |
| <b>V. Актуальные экономические проблемы современной России</b> |   |   |   |   |
| 30. Государство и рынок в переходной экономике России          |   |   | x | 1 |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий                                                                                              | Количество акад. часов  |           |           |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|---------------------------|
|                                                                                                           | по очной форме обучения |           |           | по заочной форме обучения |
|                                                                                                           | Всего                   | Семестр 1 | Семестр 2 |                           |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                             | 288                     | 144       | 144       | 288                       |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.                                                      | 126                     | 54        | 72        | 24                        |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                                                                                | 126                     | 54        | 72        | 24                        |
| - лекции                                                                                                  | 54                      | 18        | 36        | 10                        |
| - практические занятия                                                                                    | 72                      | 36        | 36        | 14                        |
| Контроль                                                                                                  | 36                      | -         | 36        | 13                        |
| Самостоятельная работа                                                                                    | 126                     | 90        | 36        | 251                       |
| в т.ч.: - курсовая работа                                                                                 | 70                      | 49        | 21        | 137                       |
| - проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 11                      | 8         | 3         | 23                        |
| - подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата                                       | 15                      | 11        | 4         | 30                        |
| - выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 19                      | 14        | 5         | 38                        |
| - подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена                    | 11                      | 8         | 3         | 23                        |
| Вид итогового контроля                                                                                    | ×                       | зачет     | экзамен   | экзамен                   |

#### 4.2. Лекции

| №  | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание                        | Объем акад. часов    |                        | Формируемые компетенции |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                | очная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
| 1. | <b>Введение в экономическую теорию</b>                                         |                      |                        |                         |
|    | 1.1. Предмет, метод и основные этапы развития экономической теории             | 2                    | -                      | ОПК-4                   |
|    | 1.2. Основные проблемы экономического развития                                 | 2                    | -                      | УК-1, ОПК-4             |
|    | 1.3. Экономические (хозяйственные) системы. Типы и модели экономических систем | 2                    | -                      | ОПК-4                   |
|    | 1.4. Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства             | 2                    | 2                      | ОПК-4                   |
| 2. | <b>Микроэкономика</b>                                                          |                      |                        |                         |
|    | 2.1. Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия                          | 2                    | 2                      | УК-1, ОПК-1, ОПК-4      |
|    | 2.2. Теория потребительского поведения                                         | 2                    | -                      | УК-1, ОПК-1, ОПК-4      |
|    | 2.3. Экономическая природа фирмы                                               | 2                    | -                      | ОПК-4                   |
|    | 2.4. Теория производства                                                       | 2                    | -                      | ОПК-4                   |
|    | 2.5. Издержки производства и доход фирмы                                       | 2                    | 2                      | УК-1, ОПК-1, ОПК-4      |
|    | 2.6. Поведение фирмы на рынке совер-                                           |                      |                        | УК-1, ОПК-1,            |

|        |                                                                                                                  |    |    |                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------------------|
|        | шенной конкуренции                                                                                               | 2  | -  | ОПК-4              |
|        | 2.7. Поведение фирмы на рынке несовершенной конкуренции                                                          | 2  | -  | УК-1, ОПК-1, ОПК-4 |
|        | 2.8. Рынок труда                                                                                                 | 2  | -  | ОПК-1, ОПК-4       |
|        | 2.9. Рынок капитала                                                                                              | 2  | -  | ОПК-1, ОПК-4       |
|        | 2.10. Рынок земельных ресурсов                                                                                   | 2  | -  | ОПК-1, ОПК-4       |
| 3.     | <b>Макроэкономика</b>                                                                                            |    |    |                    |
|        | 3.1. Национальная экономика: результаты развития и их измерение                                                  | 2  | -  | ОПК-1, ОПК-4       |
|        | 3.2. Макроэкономическое равновесие экономической системы                                                         | 2  | -  | ОПК-1, ОПК-4       |
|        | 3.3. Цикличность развития экономики                                                                              | 2  | -  | ОПК-1              |
|        | 3.4. Экономический рост                                                                                          | 2  | -  | ОПК-1, ОПК-4       |
|        | 3.5. Государственное регулирование экономики                                                                     | 2  | -  | УК-1, ОПК-4        |
|        | 3.6. Финансовые отношения и финансовая система                                                                   | 2  | -  | УК-1, ОПК-4        |
|        | 3.7. Денежное обращение и равновесие на денежном рынке                                                           | 2  | -  | ОПК-4              |
|        | 3.8. Кредит. Банковская система. Кредитно-денежная политика                                                      | 2  | -  | ОПК-4              |
|        | 3.9. Рынок ценных бумаг                                                                                          | 1  | -  | ОПК-4              |
|        | 3.10. Инфляция и антиинфляционная политика                                                                       | 2  | 2  | ОПК-1, ОПК-4       |
|        | 3.11. Проблемы занятости и безработицы                                                                           | 2  | 2  | УК-1, ОПК-1, ОПК-4 |
|        | 3.12. Доходы. Социальная защищенность в условиях рынка                                                           | 1  | -  | УК-1, ОПК-4        |
| 4.     | <b>Международные аспекты экономической теории</b>                                                                |    |    |                    |
|        | 4.1. Теории международной торговли                                                                               | 1  | -  | ОПК-4              |
|        | 4.2. Валютная система                                                                                            | 1  | -  | ОПК-4              |
|        | 4.3. Платежный баланс                                                                                            | 1  | -  | ОПК-1, ОПК-4       |
| 5.     | <b>Актуальные экономические проблемы современной России</b><br>Государство и рынок в переходной экономике России | 1  | -  | ОПК-4              |
| ИТОГО: |                                                                                                                  | 54 | 10 |                    |

#### 4.3. Практические занятия

| №  | Раздел дисциплины (модуля), темы практический занятий и их содержание   | Объем акад. часов    |                        | Формируемые компетенции |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
|    |                                                                         | очная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
| 1. | <b>Введение в экономическую теорию</b>                                  |                      |                        |                         |
|    | 1.1. Предмет, метод и основные этапы развития экономической теории      | 2                    | -                      | ОПК-4                   |
|    | 1.2. Основные проблемы экономического развития                          | 2                    | -                      | УК-1, ОПК-1             |
|    | 1.3. Экономические (хозяйственные) системы. Типы и модели экономических |                      |                        | ОПК-4                   |

|    |                                                                    |           |           |                    |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------|
|    | систем                                                             | 2         | -         |                    |
|    | 1.4. Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства | 4         | 2         | ОПК-4              |
| 2. | <b>Микроэкономика</b>                                              |           |           |                    |
|    | 2.1. Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия              | 2         | -         | УК-1, ОПК-1, ОПК-4 |
|    | 2.2. Теория потребительского поведения                             | 2         | -         | УК-1, ОПК-1, ОПК-4 |
|    | 2.3. Экономическая природа фирмы                                   | 2         | -         | ОПК-4              |
|    | 2.4. Теория производства                                           | 2         | -         | ОПК-4              |
|    | 2.5. Издержки производства и доход фирмы                           | 8         | 6         | УК-1, ОПК-1, ОПК-4 |
|    | 2.6. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции              | 2         | -         | УК-1, ОПК-1, ОПК-4 |
|    | 2.7. Поведение фирмы на рынке несовершенной конкуренции            | 2         | -         | УК-1, ОПК-1, ОПК-4 |
|    | 2.8. Рынок труда                                                   | 2         | -         | ОПК-1, ОПК-4       |
|    | 2.9. Рынок капитала                                                | 2         | -         | ОПК-1, ОПК-4       |
|    | 2.10. Рынок земельных ресурсов                                     | 2         | -         | ОПК-1, ОПК-4       |
| 3. | <b>Макроэкономика</b>                                              |           |           |                    |
|    | 3.1. Национальная экономика: результаты развития и их измерение    | 2         | -         | ОПК-1, ОПК-4       |
|    | 3.2. Макроэкономическое равновесие экономической системы           | 2         | -         | ОПК-1, ОПК-4       |
|    | 3.3. Цикличность развития экономики                                | 2         | -         | ОПК-1              |
|    | 3.4. Экономический рост                                            | 2         | -         | ОПК-1, ОПК-4       |
|    | 3.5. Государственное регулирование экономики                       | 4         | -         | УК-1, ОПК-4        |
|    | 3.6. Финансовые отношения и финансовая система                     | 2         | -         | УК-1, ОПК-4        |
|    | 3.7. Денежное обращение и равновесие на денежном рынке             | 2         | -         | ОПК-4              |
|    | 3.8. Кредит. Банковская система. Кредитно-денежная политика        | 2         | -         | ОПК-4              |
|    | 3.9. Рынок ценных бумаг                                            | 2         | -         | ОПК-4              |
|    | 3.10. Инфляция и антиинфляционная политика                         | 2         | 2         | ОПК-1, ОПК-4       |
|    | 3.11. Проблемы занятости и безработицы                             | 2         | 2         | УК-1, ОПК-1, ОПК-4 |
|    | 3.12. Доходы. Социальная защищенность в условиях рынка             | 4         | 2         | УК-1, ОПК-4        |
| 4. | <b>Международные аспекты экономической теории</b>                  |           |           |                    |
|    | 4.1. Теории международной торговли                                 | 2         | -         | ОПК-4              |
|    | 4.2. Валютная система                                              | 2         | -         | ОПК-4              |
|    | 4.3. Платежный баланс                                              | 2         | -         | ОПК-1, ОПК-4       |
| 5. | <b>Актуальные экономические проблемы современной России</b>        |           |           |                    |
|    | Государство и рынок в переходной экономике России                  | 2         | -         | ОПК-4              |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                      | <b>72</b> | <b>14</b> |                    |

#### 4.4. Лабораторные работы (не предусмотрены)

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины (модуля)                                        | Вид самостоятельной работы                                                                              | Объем акад. часов    |                        |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                                                                   |                                                                                                         | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Раздел 1.<br>Введение в экономическую теорию                      | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2                    | 3                      |
|                                                                   | Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата                                       | 2                    | 6                      |
|                                                                   | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 4                    | 8                      |
|                                                                   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 2                    | 3                      |
| Раздел 2.<br>Микроэкономика                                       | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4                    | 8                      |
|                                                                   | Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата                                       | 6                    | 10                     |
|                                                                   | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 8                    | 14                     |
|                                                                   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 4                    | 8                      |
| Раздел 3.<br>Макроэкономика                                       | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3                    | 6                      |
|                                                                   | Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата                                       | 5                    | 10                     |
|                                                                   | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 5                    | 12                     |
|                                                                   | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 3                    | 6                      |
| Раздел 4.<br>Международные аспекты экономической теории           | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1                    | 3                      |
|                                                                   | Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата                                       | 1                    | 2                      |
|                                                                   | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 1                    | 2                      |
|                                                                   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1                    | 3                      |
| Раздел 5.<br>Актуальные экономические проблемы современной России | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1                    | 3                      |
|                                                                   | Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата                                       | 1                    | 2                      |
|                                                                   | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 1                    | 2                      |
|                                                                   | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1                    | 3                      |
| Курсовая работа                                                   |                                                                                                         | 70                   | 137                    |
| Итого                                                             |                                                                                                         | 126                  | 251                    |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Электронные издания учебников и учебных пособий, а также учебно-методических указаний в библиотеке университета и сети Интернет.

2. Касторнов Н.П. Методические указания по изучению дисциплины «Экономическая теория» для направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (утв. учебно-методической комиссией института экономики и управления протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.). Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

3. Касторнов Н.П. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Экономическая теория» для направления подготовки 38.03.04 38.05.01 «Экономическая безопасность» (утв. учебно-методической комиссией института экономики и управления протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.). Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

4. Касторнов Н.П. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория» для направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». – Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2018.

5. Касторнов Н.П. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по дисциплине «Экономическая теория» для направления 38.05.01 «Экономическая безопасность» профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». – Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2018.

6. Касторнов Н.П. Методические указания по написанию рефератов по дисциплине «Экономическая теория» для направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». – Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2018.

#### **4.6. Выполнение курсовой работы**

Выполнение курсовой работы является одной из важных форм самостоятельной работы обучающихся по изучению курса экономической теории. Оно прививает обучающимся навыки самостоятельной работы над экономической литературой, учит их правильно излагать мысли, анализировать сложные теоретические вопросы, связывать теорию с практикой.

В результате выполнения курсовой работы обучающийся овладевает следующими профессиональными компетенциями: УК-1, ОПК-1, ОПК-4.

##### **Примерная тематика курсовых работ по экономической теории**

1. Экономика современной России, ее особенности и тенденции развития (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).

2. Хозяйственный механизм и его роль в эффективном функционировании экономической системы (УК-1, ОПК-4).

3. Экономическое содержание собственности, ее типы и формы в России (УК-1).

4. Смешанная экономика развитых стран, ее основные черты и преимущества (УК-1).

5. Акционерная форма собственности, ее сущность и виды в России (УК-1).

6. Экономические ресурсы, их сущность, структура и проблемы рационального использования в России (УК-1).

7. Факторы производства, их содержание, взаимодействие и пути повышения эффективности использования в Российской экономике (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).

8. Цена в рыночной экономике, ее сущность, виды и государственное регулирование в России (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).

9. Рыночный механизм, его структура и особенности функционирования в российской экономике (УК-1).
10. Инновационная политика государства (УК-1, ОПК-4).
11. Конкуренция, ее сущность, виды и особенности развития в России (УК-1, ОПК-4).
12. Конкурентоспособность России на мировом рынке (УК-1, ОПК-4).
13. Монополия, ее сущность, основные формы и антимонопольная политика в России (УК-1, ОПК-4).
14. Государственные предприятия, механизм их функционирования, типы и формы в России (УК-1).
15. Экономическая эффективность производства и пути ее повышения в Российском хозяйстве (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
16. Рынок труда, его сущность, структура и методы регулирования в России (УК-1, ОПК-4).
17. Условия конкурентоспособности на рынке труда (УК-1, ОПК-4).
18. Заработная плата как средство стимулирования трудовой активности и ее особенности в России (УК-1, ОПК-4).
19. Структура национальной экономики и структурная перестройка в России (УК-1, ОПК-4).
20. Валовой внутренний продукт, его сущность, структура и динамика в России (УК-1, ОПК-4).
21. Инвестиции, их сущность и формы, инвестиционная деятельность в России (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
22. Экономический рост, его типы, факторы и специфика в современной России (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
23. Деньги, денежное обращение и проблемы обеспечения его устойчивости в экономике России (УК-1, ОПК-4).
24. Кредитно-денежная политика, ее содержание, функции и особенности построения в России (УК-1, ОПК-4).
25. Государственная поддержка малого бизнеса (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
26. Финансы и финансовая система, их сущность, принципы организации и развития в экономике России (УК-1, ОПК-4).
27. Государственный бюджет России, его структура, особенности формирования и использования (УК-1, ОПК-4).
28. Экономический цикл, его содержание, виды и особенности появления в России (УК-1).
29. Инфляция, ее сущность, причины и антиинфляционная политика в России (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
30. Значение антимонопольного законодательства для развития конкурентного рынка (УК-1).
31. Доходы населения, их распределение, виды и неравенство в России (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
32. Уровень и качество жизни населения, их сущность, показатели и результаты в России (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
33. Государственное регулирование экономики, его формы, методы и особенности в России (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
34. Экономическая политика государства, принципы ее построения, цели и характеристика видов в современной России (УК-1, ОПК-4).
35. Предприятие в условиях рынка: проблемы бескризисного существования (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
36. Мировое хозяйство, его сущность, структура и тенденции развития в современных условиях (УК-1, ОПК-4).

37. Международное разделение труда, его содержание, факторы и особенности проявления в условиях глобализации (УК-1).

38. Экономические реформы в России, их сущность, цели, методы и результаты (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).

39. Основные направления антикризисной политики государства (УК-1, ОПК-4).

40. Теневая экономика в России, ее принципы структура и причины роста (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

##### **Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

###### ***Тема 1. Предмет, метод и основные этапы развития экономической теории***

Экономика и человек. Экономическое поведение людей. Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Ксенофонт Аристотель. Экономия - наука о домашнем хозяйстве и хрематистика - «искусство наживать состояния». Меркантилизм - экономическая политика зарождающегося капитализма. Физиократия - первая цельная научная экономическая система. Классическая политэкономия. Экономическое учение К. Маркса. Маржинализм. Математические и исторические школы. Институционализм. Кензианство и неокензианство. Монетаризм. Глобализм. Российская экономическая наука в дореформенный период и в условиях перехода к рыночной экономике. Экономика (экономикс) - наука об ограниченных ресурсах. Соотношение понятий “экономия”, “экономика”, “экономическая теория”, “политическая экономия”, “экономикс”.

Предмет экономической теории в трактовке различных школ. Современное определение предмета экономической теории. Экономические категории и законы. Количественный и качественный анализ. Роль математики в экономике. Функциональные зависимости. Формулы, графики, таблицы, диаграммы. Экономические модели и эксперименты. Методы диалектической логики. Индукция и дедукция. Аналогия. Восхождение от абстрактного к конкретному. Единство исторического и логического. Нормативный и позитивный аспекты экономической науки.

Микро- и макроэкономика. Функции микро- и макроэкономического анализа в экономике. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономика в системе социальных наук. Экономическая политика.

###### ***Тема 2. Основные проблемы экономического развития общества***

Экономическая организация общества. Три основных вопроса, решаемых в обществе: что, как и для кого производить?

Потребности людей. Блага. Экономические и неэкономические блага. Потребительские и производственные блага. Частные и общественные блага.

Ресурсы. Редкость (ограниченность ресурсов). Факторы производства.

Хозяйственная деятельность. Процесс труда. Средства и предметы труда, орудия труда, средства труда. Общественное производство и воспроизводство. Производительные силы и производственные отношения. Целостность производства, распределения, обмена и потребления.

Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Рациональное экономическое поведение.

###### ***Тема 3. Экономические (хозяйственные) системы. Типы и модели экономических систем***

Понятие экономической системы. Элементы экономической системы.

Транзакционные издержки. Понятие “институт” и его экономическое содержание.

Собственность. Собственность как экономическая категория. Отношения собственности. Собственность и экономическая власть. Диалектика взаимодействия экономического и юридического содержания собственности. Права собственности: владение, пользование, распоряжение. Институты собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике. Частная и общественная собственность. Интеллектуальная собственность. Изменение отношений собственности при переходе от одной экономической системы к другой. Понятие переходной экономики. Доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная экономические системы.

Традиционная, рыночная, командная, смешанная системы. Национальные модели смешанной экономики.

#### ***Тема 4. Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства***

Основные формы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство: его черты и особенности. Общая характеристика товарного хозяйства и причины его возникновения. Общественное разделение труда и специализация. Экономическая обособленность. Отношения обмена. Простое и капиталистическое товарное хозяйство.

Товар и его свойства. Стоимость как основа обмена товаров. Теории трудовой стоимости и предельной полезности. Развитие форм стоимости и происхождение денег. Сущность и функции денег. Природа современных денег.

Понятие рынка. Субъекты рынка - домашние хозяйства, фирмы, государство. Модель кругооборота товарных и денежных потоков. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Функции рынка. Механизм рынка. Конкуренция. Недостатки рынка. Общественное благо. Проблема безбилетника. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Роль государства в рыночной экономике. Особенности становления рынка в России.

### **Раздел 2. Микроэкономика**

#### ***Тема 5. Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия***

Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса.

Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесная цена. Изменение равновесной цены под воздействием изменения спроса и предложения. Процесс установления рыночного равновесия. Паутинообразная модель. Последствия государственного регулирования цен.

Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности. Эластичный и неэластичный спрос. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые (субституты) и взаимодополняемые (комплементы) товары. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Применение теории эластичности. Ценовая стратегия фирм. Налоговая политика государства.

#### ***Тема 6. Теория потребительского поведения***

Потребитель и рынок. Принципы рационального поведения потребителя в рыночной экономике. Принцип редкости.

Полезность блага и ее измерение. Кардиналистский (абсолютный) метод измерения полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Ординалистский (относительный) метод измерения полезности. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Эффект дохода и эффект замещения. Бюджетные ограничения. Линия «доход-потребление». Покупательная способность и цены. Равновесие потребителя. Рациональный выбор.

#### ***Тема 7. Экономическая природа фирмы***

Теория фирмы - технологический (функциональный) и институциональный подходы. Основные понятия институциональной теории фирмы - трансакционные издержки, специфичность активов или ресурсов, оппортунистическое поведение, контракт. Общие, специфические и интерспецифические активы. Понятие контракта. Классический, неоклассический и отношенческий контракты.

Предприятие и фирма. Горизонтальное и вертикальное комбинирование предприятий. Условия развития предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательства. Природа предпринимательской прибыли. Социально-экономические и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Единоличные хозяйства. Партнерства. Акционерное общество. Преимущества и недостатки каждой из существующих форм. Формирование предпринимательской структуры в России.

Структура экономики: малые предприятия, их преимущества и недостатки. Средние предприятия. Крупные корпорации. Проблемы взаимоотношений собственников (владельцев акций) и управляющих корпорации. Венчурные компании, их роль в развитии НТП.

### ***Тема 8. Теория производства***

Модель производственной функции. Функция Кобба-Дугласа. Общий, предельный и средний продукт переменного фактора производства.

Производительность труда. Закон убывающей предельной производительности (доходности) факторов производства.

Понятие изокванты. Карта изоквант. Предельная норма технологического замещения. Понятие изокосты. Равновесие производителя. Путь развития.

Краткосрочный и долгосрочный период фирмы. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельные издержки ресурса. Правило замещения переменного фактора производства в краткосрочный период. Замещение факторов производства в долгосрочный период.

### ***Тема 9. Издержки производства и доход фирмы***

Природа издержек. Альтернативная концепция издержек. Бухгалтерские издержки. Экономические издержки. Виды прибыли: бухгалтерская, нулевая, экономическая. Общий, средний и предельный доход. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки. Динамика средних постоянных и средних переменных издержек. Средние и предельные издержки. Взаимосвязь предельных, средних и общих издержек. Технологический оптимум краткосрочного периода.

Издержки и долгосрочный период. Средние долгосрочные издержки. Положительный, нейтральный и отрицательный эффекты масштаба. Факторы, определяющие эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.

Правило минимизации издержек при заданном объеме производства. Правило максимизации прибыли фирмы.

### ***Тема 10. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции***

Понятие конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Характеристика рынка совершенной конкуренции.

Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный доход конкурентной фирмы. Типы поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции: максимизация прибыли, минимизация издержек, прекращение производства. Точки критического объема производства. Нормальная или нулевая экономическая прибыль. Сверхприбыль или квазирента.

Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Условия долгосрочного равновесия. Кривая долгосрочных средних издержек. Отраслевые различия кривых долгосрочных средних издержек.

Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Преимущества и недостатки рынка совершенной конкуренции.

### ***Тема 11. Поведение фирмы на рынке несовершенной конкуренции***

Общие черты рынка несовершенной конкуренции. Понятие монополии. Чистая монополия. Естественная монополия. Монопольное ценообразование. Монополия и эластичность спроса. Максимизация прибыли монополии. Монополия. Оценка монопольной власти. Ценовая дискриминация. Последствия деятельности монополий. Антимонопольная политика - основные принципы и механизм действия. Характеристика рынка монополистической конкуренции. Ценообразование и определение объема производства фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочный и долгосрочный период.

Сочетание ценовой и неценовой конкуренции. Роль рекламы. Дифференциация продукта как способ рыночной адаптации российской промышленности.

Характеристика рынка олигополии. Дифференцированная и чистая олигополия. Ценообразование и определение объема производства фирмы в условиях олигополии. Взаимозависимость олигополистов. Модель Курно. Модели поведения олигополистов – нескоординированная олигополия (ломаная кривая спроса), картели, картелеподобная структура рынка (лидерство в ценах). Принцип ценообразования «издержки плюс».

Проблема монополизации российского рынка. Особенности антимонопольной политики в России.

### ***Тема 12. Рынок труда***

Спрос и предложение факторов производства. Производный и взаимозависимый характер спроса на производственные ресурсы. Ограниченность предложения ресурсов. Виды факторных доходов: заработная плата, прибыль, процент, рента.

Отличительные особенности рынка труда. Сущность заработной платы. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальный уровень заработной платы. Нижний предел цены рабочей силы. Производительность труда и ее факторы. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесная ставка заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы. Концепция человеческого капитала.

Рынок труда совершенной конкуренции. Формирование спроса на труд. Формы монополии на рынке труда. Монополия. Деятельность профсоюзов на рынке труда.

### ***Тема 13. Рынок капитала***

Капитал и различные трактовки. Капитал в узком и широком смысле. Различие между капиталом как запасом и инвестициями. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала. Норма амортизации.

Чистая производительность капитала или норма дохода на капитал. Временное предпочтение. Понятие ставки процента. Номинальная и реальная ставка процента. Факторы, определяющие уровень процентной ставки на рынке заемных средств.

Дисконтирование. Ставка дисконтирования, или норма дисконта. Критерии эффективности инвестиционных проектов. Чистая дисконтированная ценность. Внутренняя норма дохода.

### ***Тема 14. Рынок земельных ресурсов***

«Естественная» ограниченность предложения земли. Неэластичность предложения услуг земли. Особенности спроса на землю. Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю.

Понятие экономической ренты. Абсолютная земельная рента. Дифференциальная земельная рента I и II. Монопольная земельная рента.

Цена земли как капитального актива. Проблема собственности на землю.

## Раздел 3. Макроэкономика

### ***Тема 15. Национальная экономика: результаты развития и их измерение***

Понятие макроэкономики и основные цели данного раздела экономической теории. Национальная экономика и основные экономические цели общества.

Показатели функционирования экономики на макроуровне: валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП). Методы подсчета ВВП. Расчет по доходам. Расчет по расходам. Двойной счет. Промежуточный продукт и конечный продукт. Добавленная стоимость. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП.

Показатели, производные от ВВП: чистый национальный продукт, национальный доход, личные доходы граждан, располагаемые доходы. ВВП и «чистое экономическое благосостояние».

Система национальных счетов. История возникновения СНС. Принципы и функции системы национальных счетов. Структура СНС ее особенности в Российской Федерации.

### ***Тема 16. Макроэкономическое равновесие экономической системы***

Общее понятие экономического равновесия. Идеальное и реальное макроэкономическое равновесие. Частичное и общее равновесие. Полное экономическое равновесие. Теории макроэкономического равновесия. Классическая теория макроэкономического равновесия. «Закон рынков» Ж.Б. Сэя.

Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики: кейнсианский анализ. Предельная склонность к потреблению (MPC) и предельная склонность к сбережению (MPS). Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Модель «IS-LM». Мультипликатор. Инфляционный и дефляционный разрыв. Новый подход к понятию «полная занятость». Парадокс бережливости. Производные инвестиции и эффект «акселератора».

Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение». Совокупный спрос и факторы его определяющие. Кривая совокупного спроса. Эффект процентной ставки и эффект реального богатства. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения: кейнсианский отрезок, классический отрезок, промежуточный отрезок. Смещение кривой совокупного предложения и факторы его определяющие. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS). Изменения в равновесии. Пересечение кривой совокупного спроса и кривой AS на кейнсианском, промежуточном и классическом отрезках.

### ***Тема 17. Цикличность развития экономики***

Общие черты экономического цикла и его сущность. Фазы цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Динамика основных экономических показателей. Кризис как конструктивная фаза цикла. Структурные кризисы. Продолжительность экономических циклов: сезонные и краткосрочные колебания, «малые» (2-3 года) циклы, нормальные или «большие» экономические циклы (8-10 лет). Длинные волны Н.Д. Кондратьева (40-60 лет), столетние циклы.

Причины цикличности в трактовке различных экономистов. Модификация кризиса и цикла после Второй мировой войны. Особенности циклического развития в 70-90-е гг. на примере развитых индустриальных стран.

Государственное антициклическое регулирование. Два направления регулирования: некейнсианское и неоконсервативное. Мероприятия государства на фазе спада и в период подъема экономической конъюнктуры. Причины и особенности кризиса в России в 90-е гг. XX века.

### ***Тема 18. Экономический рост***

Сущность экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Факторы экономического роста. Показатели экономического роста. Кривая производственных возможностей и экономический рост. Новая социальная парадигма экономического роста. Теории и модели экономического роста.

Кейнсианские модели динамического равновесия: модель Харрода и Домара. Неоклассическая модель экономического роста: производственная функция Кобба-Дугласа. Экономический рост и модель межотраслевого баланса “затраты-выпуск” В. Леонтьева. Концепция “нулевого экономического роста”.

### ***Тема 19. Государственное регулирование экономики***

Необходимость государственного регулирования экономики. Воздействие государства на развитие экономики в различные исторические периоды: взгляды меркантилистов, А. Смита, Дж. М. Кейнса. Механизм государственного регулирования экономики. Особенности государственного регулирования рыночного сектора экономики.

Производство общественных товаров. Минимизация транзакционных издержек. Компенсация внешних издержек. Стабилизация макроэкономических колебаний.

Объекты государственного регулирования. Основные направления государственного регулирования - создание правовых основ развития экономики; защита конкуренции; распределение доходов; ценовое регулирование; обеспечение стабильности финансово-кредитной системы и денежного обращения; проведение внешней политики.

Формы государственного регулирования: бюджетно-налоговая, денежно-кредитная. Методы государственного регулирования: экономические (косвенные) и административные. Экономическое прогнозирование и программирование.

### ***Тема 20. Финансовые отношения и финансовая система***

Понятие финансов. Финансовая система и ее элементы.

Государственный бюджет как форма движения государственных финансов. Структура государственного бюджета. Особенности формирования доходов.

Налоговая система и ее элементы. Принципы налогообложения. Основные виды налогов. Фискальная политика: ее цели и механизм осуществления. Сдерживающий и стимулирующий вариант фискальной политики. Кривая Лаффера.

Понятие сбалансированного бюджета. Профицит и дефицит бюджета. Причины и последствия бюджетного дефицита. Особенности политики дефицитного финансирования. Современные концепции бюджетного дефицита и практические шаги по его регулированию.

Государственный долг: виды и способы погашения. Бюджет и налоговая политика России в современных условиях.

### ***Тема 21. Денежное обращение и равновесие на денежном рынке***

Понятие денежного обращения. Состав и типы денежных систем. Важнейшие элементы денежной системы. История денежной единицы. Биметаллизм, монометаллизм. Система с твердым обеспечением. Бумажные деньги. Природа современных денег. Денежная масса. Наличные и безналичные деньги. Денежные агрегаты. Ликвидность. Спрос на деньги. Транзакционный и спекулятивный спрос на деньги. Количественная теория денег. Уравнение обмена И.Фишера. Предложение денег. Модель денежного рынка в теориях неоклассиков, кейнсианцев и монетаристов. Равновесие на денежном рынке.

### ***Тема 22. Кредит, банковская система, кредитно-денежная политика***

Сущность, функции и роль кредита в современной экономике. Необходимость кредита. Свойства кредита: срочность, возвратность, платность. Ссудный процент. Формы

кредитных отношений: коммерческая, банковская, государственная, потребительская, международная. Новые формы кредита.

Структура банковской системы. Функции и виды банков. Центральный банк. Коммерческие банки: виды, основные операции. Банковский мультипликатор. Специализированные финансово-кредитные учреждения: инвестиционные компании, страховые компании, пенсионные фонды, сберегательные учреждения.

Кредитно-денежная политика Центрального банка и ее инструменты: регулирование нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки, операции на открытом рынке.

Современная банковская система России.

### ***Тема 23. Рынок ценных бумаг***

Капитал в форме ценных бумаг. Акционерные общества. Курсовая цена фондовых активов. Виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Векселя. Чеки.

Организация и регулирование рынка ценных бумаг. Эмитент. Инвестор. Первичный рынок. Вторичный рынок и его структура. Биржевой и внебиржевой оборот ценных бумаг.

Фондовая биржа: организация и функции. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые посредники. Спекуляция на фондовом рынке. Фондовые индексы. Рынок ценных бумаг в России и его значение для развития экономики.

### ***Тема 24. Инфляция и антиинфляционная политика***

Инфляция как сложное многофакторное явление. Понятие инфляции. Причины инфляции. Факторы развития инфляции и товарного дефицита. Инфляция спроса и инфляция предложения (издержек). Основные виды инфляции: ползучая, умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция.

Социально-экономические последствия инфляции. Безработица и инфляция. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика государства: кейнсианский и неоклассический подходы. Сочетание краткосрочной и долгосрочной антиинфляционной политики. Особенности инфляционных процессов в России.

### ***Тема 25. Проблемы занятости и безработицы***

Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Экономически неактивное население. Занятость. Полная занятость и безработица. Безработица как благо и как потеря общества. Причины и виды безработицы. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена.

Политика занятости. Биржи труда. Государственная служба занятости. Государственная политика занятости.

### ***Тема 26. Доходы. Социальная защищенность в условиях рынка***

Понятие "доход" и его сущность. Источники доходов. Номинальный и реальный доход. Располагаемый доход.

Рыночный механизм распределения доходов. Неравенство доходов.

Кривая Лоренца. Коэффициент Джини, децильный коэффициент.

Уровень жизни и прожиточный минимум. Потребительская корзина. Проблема бедности. Черта бедности.

Необходимость социальной защиты населения. Социальная политика государства. Социальные программы помощи. Трансфертные платежи. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности.

## **Раздел 4. Международные аспекты экономической теории**

### ***Тема 27. Теории международной торговли***

Сущность и основные черты всемирного хозяйства. Международное разделение труда. Теория сравнительных издержек Д. Рикардо. Современные модификации теории сравнительных преимуществ. Теорема Хекшера-Олина.

Парадокс Леонтьева. Неотехнологические теории международной торговли. Международная торговля и эффективность национальной экономики. Свободная торговля и торговый протекционизм. Тарифные и нетарифные методы государственного регулирования внешней торговли.

Демпинг. Международные организации, регулирующие область внешней торговли.

### ***Тема 28. Валютная система***

Международная валютная система. История становления международной валютной системы. Золотой стандарт. Золотодолларовый стандарт. Плавающий курс. Валюты и их виды.

Валютный рынок и валютный курс. Конвертируемость. Виды валютных курсов. Девальвация и ревальвация валюты. Факторы, определяющие валютные курсы. Паритет покупательной способности. Валютная политика государства. Международная валютно-кредитная система: МВФ и МБРР.

### ***Тема 29. Платежный баланс***

Понятие платежного баланса и основные принципы его составления. Схема составления платежного баланса. Анализ статей текущего платежного баланса. Анализ статей баланса движения капиталов. Анализ статей итогового баланса. Сальдо платежного баланса и их измерение.

Регулирование платежного баланса. Воздействие платежного баланса на внутри- и внешнеэкономическое положение страны. Теории платежного баланса. Методы государственного регулирования платежного баланса. Расчетный баланс. Платежный и расчетный баланс России.

## **Раздел 5. Актуальные экономические проблемы современной России**

### ***Тема 30. Государство и рынок в переходной экономике России***

Положение государства в условиях перехода к рыночным отношениям. Процесс возникновения рыночных институтов. Особенности рынка в переходный период. Рынки факторов производства в переходной экономике. Содержание приватизации и ее методы. Этапы приватизации.

Понятие промышленной политики. Типы и инструменты промышленной политики. Цели и методы промышленной политики в России. Новые организационные формы бизнеса. Создание конкурентной среды.

Особенности инфляции в переходный период. Антиинфляционное регулирование.

Реформа банковской системы. Денежно-кредитная политика и ее воздействие на деятельность банковского сектора. Современные тенденции развития коммерческих банков.

Содержание и особенности российского рынка труда. Специфика безработицы в переходной экономике. Методы государственного регулирования рынка труда.

Социальное положение в России. Имущественное неравенство. Кризис социальных учреждений и институтов. Социальная защита населения. Реформирование отраслей социальной сферы. Пенсионная реформа. Реформа медицинского страхования.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элемен-

тами традиционного лекционно-семинарского и квази-профессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий    | Форма проведения                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)                                                                                                                                                   |
| Практические занятия   | традиционная форма – решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне |
| Самостоятельная работа | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)                              |

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на практических и семинарских занятиях, решения задач повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Экономическая теория».

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория»

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины                                | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство   |        |
|-------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------|
|       |                                                               |                                | наименование         | кол-во |
| 1.    | Предмет, метод и основные этапы развития экономической теории | ОПК-4                          | Тестовые задания     | 2      |
|       |                                                               |                                | Темы рефератов       | 2      |
|       |                                                               |                                | Вопросы для экзамена | 2      |
| 2.    | Основные проблемы экономического развития                     | УК-1, ОПК-4                    | Тестовые задания     | 2      |
|       |                                                               |                                | Темы рефератов       | 2      |
|       |                                                               |                                | Вопросы для экзамена | 2      |
| 3.    | Экономические (хозяйствен-                                    | ОПК-4                          | Тестовые задания     | 2      |

|     |                                                               |                       |                                                                                                       |                   |
|-----|---------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     | ные) системы. Типы и модели экономических систем              |                       | Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена                                                                | 2<br>2            |
| 4.  | Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства | ОПК-4                 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена                                            | 4<br>3<br>3       |
| 5.  | Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия              | УК-1, ОПК-1,<br>ОПК-4 | Тестовые задания<br>Компетентностно-ориентированные задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 2<br>2<br>2<br>3  |
| 6.  | Теория потребительского поведения                             | УК-1, ОПК-1,<br>ОПК-4 | Тестовые задания<br>Компетентностно-ориентированные задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 2<br>2<br>2<br>2  |
| 7.  | Экономическая природа фирмы                                   | ОПК-4                 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена                                            | 2<br>1<br>1       |
| 8.  | Теория производства                                           | ОПК-4                 | Тестовые задания<br>Компетентностно-ориентированные задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 4<br>2<br>2<br>2  |
| 9.  | Издержки производства и доход фирмы                           | УК-1, ОПК-1,<br>ОПК-4 | Тестовые задания<br>Компетентностно-ориентированные задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 12<br>3<br>3<br>3 |
| 10. | Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции              | УК-1, ОПК-1,<br>ОПК-4 | Тестовые задания<br>Компетентностно-ориентированные задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 4<br>2<br>2<br>2  |
| 11. | Поведение фирмы на рынке несовершенной конкуренции            | УК-1, ОПК-1,<br>ОПК-4 | Тестовые задания<br>Компетентностно-ориентированные задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 6<br>2<br>2<br>2  |
| 12. | Рынок труда                                                   | ОПК-1, ОПК-4          | Тестовые задания<br>Компетентностно-ориентированные задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 9<br>2<br>2<br>2  |
| 13. | Рынок капитала                                                | ОПК-1, ОПК-4          | Тестовые задания<br>Компетентностно-ориентированные задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 2<br>2<br>2<br>2  |
| 14. | Рынок земельных ресурсов                                      | ОПК-1, ОПК-4          | Тестовые задания<br>Компетентностно-ориентированные задания<br>Темы рефератов                         | 2<br>1<br>2       |

|     |                                                            |                    |                                                                                                       |                  |
|-----|------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     |                                                            |                    | Вопросы для экзамена                                                                                  | 1                |
| 15. | Национальная экономика: результаты развития и их измерение | ОПК-1, ОПК-4       | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена                                            | 2<br>3<br>2      |
| 16. | Макроэкономическое равновесие экономической системы        | ОПК-1, ОПК-4       | Тестовые задания<br>Компетентностно-ориентированные задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 2<br>2<br>2<br>2 |
| 17. | Цикличность развития экономики                             | ОПК-1              | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена                                            | 2<br>1<br>2      |
| 18. | Экономический рост                                         | ОПК-1, ОПК-4       | Тестовые задания<br>Компетентностно-ориентированные задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 2<br>1<br>1<br>2 |
| 19. | Государственное регулирование экономики                    | УК-1, ОПК-4        | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена                                            | 2<br>1<br>2      |
| 20. | Финансовые отношения и финансовая система                  | УК-1, ОПК-4        | Тестовые задания<br>Компетентностно-ориентированные задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 2<br>1<br>1<br>1 |
| 21. | Денежное обращение и равновесие на денежном рынке          | ОПК-4              | Тестовые задания<br>Компетентностно-ориентированные задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 2<br>1<br>1<br>1 |
| 22. | Кредит. Банковская система. Кредитно-денежная политика     | ОПК-4              | Тестовые задания<br>Компетентностно-ориентированные задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 2<br>1<br>1<br>2 |
| 23. | Рынок ценных бумаг                                         | ОПК-4              | Тестовые задания<br>Компетентностно-ориентированные задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 2<br>1<br>1<br>1 |
| 24. | Инфляция и антиинфляционная политика                       | ОПК-1, ОПК-4       | Тестовые задания<br>Компетентностно-ориентированные задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 7<br>1<br>2<br>2 |
| 25. | Проблемы занятости и безработицы                           | УК-1, ОПК-1, ОПК-4 | Тестовые задания<br>Компетентностно-ориентированные задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 6<br>1<br>2<br>1 |
| 26. | Доходы. Социальная защищенность в условиях рынка           | УК-1, ОПК-4        | Тестовые задания<br>Компетентностно-                                                                  | 3                |

|     |                                                   |              |                                         |   |
|-----|---------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|---|
|     |                                                   |              | ориентированные задания                 | 1 |
|     |                                                   |              | Темы рефератов                          | 2 |
|     |                                                   |              | Вопросы для экзамена                    | 2 |
| 27. | Теории международной торговли                     | ОПК-4        | Тестовые задания                        | 2 |
|     |                                                   |              | Темы рефератов                          | 1 |
|     |                                                   |              | Вопросы для экзамена                    | 1 |
| 28. | Валютная система                                  | ОПК-4        | Тестовые задания                        | 2 |
|     |                                                   |              | Компетентностно-ориентированные задания | 1 |
|     |                                                   |              | Темы рефератов                          | 1 |
|     |                                                   |              | Вопросы для экзамена                    | 1 |
| 29. | Платежный баланс                                  | ОПК-1, ОПК-4 | Тестовые задания                        | 5 |
|     |                                                   |              | Компетентностно-ориентированные задания | 1 |
|     |                                                   |              | Темы рефератов                          | 1 |
|     |                                                   |              | Вопросы для экзамена                    | 1 |
| 30. | Государство и рынок в переходной экономике России | ОПК-4        | Тестовые задания                        | 2 |
|     |                                                   |              | Темы рефератов                          | 1 |
|     |                                                   |              | Вопросы для экзамена                    | 1 |

### 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Предмет, основные проблемы и методы экономической теории (УК-1).
2. Ресурсы, факторы и результаты производства (ОПК-1, ОПК-4).
3. Кривая производственных возможностей как модель выбора удовлетворяемых производством потребностей. Вмененные издержки (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
4. Товарное производство: сущность и виды. Закон стоимости (ОПК-4).
5. Предпосылки и принципы современной рыночной экономики. Система отношений собственности (УК-1, ОПК-4).
6. Структура и инфраструктура рыночной экономики. Рыночная конъюнктура (УК-1).
7. Позитивные и негативные стороны рыночного хозяйства (УК-1, ОПК-4).
8. Функции государства в рыночной экономике (УК-1).
9. Основные экономические субъекты. Модель потока доходов и расходов (ОПК-1, ОПК-4).
10. Транзакционные издержки и внешние эффекты рыночной экономики. Теорема Р. Коуза (ОПК-1, ОПК-4).
11. Типы экономических систем и модели современной рыночной экономики (УК-1).
12. Конкуренция и ее виды (УК-1).
13. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции (УК-1, ОПК-4).
14. Сущность и виды монополий (УК-1).
15. Типы монопольных союзов в рыночной экономике (УК-1).
16. Цели и методы антимонопольной политики государства (УК-1, ОПК-4).
17. Закон предложения. Предложение и количество предложения. Неценовые факторы предложения (ОПК-1, ОПК-4).
18. Эластичность предложения по цене (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
19. Закон спроса. Спрос и количество спроса. Неценовые факторы спроса. Эффекты дохода и замещения (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
20. Эластичность спроса по цене и ее виды (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
21. Механизм ценообразования на локальном рынке (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).

22. Предпринимательство. Предприятие как форма организации предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий в РФ (УК-1).
23. Процесс индивидуального воспроизводства предприятия. Основные и оборотные производственные фонды. Амортизация. Изокванта (ОПК-1, ОПК-4).
24. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
25. Суммарные, средние и предельные издержки, издержки и доход фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
26. Долгосрочный период в деятельности фирмы. Эффект масштаба. Предельная норма технологического замещения (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
27. Основные показатели эффективности деятельности предприятия (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
28. Приватизация как метод оптимизации предпринимательской структуры (УК-1, ОПК-4).
29. Сущность и функции денег (УК-1).
30. Денежная система и денежные агрегаты. Уравнение обмена Фишера (ОПК-4).
31. Сущность, причины, виды и последствия инфляции (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
32. Кредит: сущность, виды, функции (УК-1, ОПК-4).
33. Виды, функции и операции банков. Банковский баланс (УК-1, ОПК-4).
34. Обязательные, фактические и избыточные резервы банков. Банковский мультипликатор (УК-1, ОПК-4).
35. Инструменты кредитно-денежной политики ЦБ по регулированию денежного предложения (УК-1, ОПК-4).
36. Финансовая система рыночной экономики. Виды и функции финансов (УК-1, ОПК-4).
37. Государственный бюджет и государственный долг (УК-1, ОПК-4).
38. Сущность и виды налогов в рыночной экономике. Кривая Лаффера (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
39. Распределение доходов в рыночной экономике. Номинальный и реальный доходы (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
40. Кривая Лоренца как графический метод оценки уровня дифференциации населения по доходам (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
41. Рынок труда. Безработица и ее виды. Закон Оукена (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
42. Этапы формирования мировой валютной системы (УК-1, ОПК-4).
43. Курс валют и методы его регулирования (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
44. Конвертируемость валюты (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
45. Особенности и формы международной торговли. Вывоз капитала (УК-1, ОПК-4).
46. Виды собственности и формы хозяйствования в России (УК-1).
47. Смешанная экономика: проблемы развития (УК-1).
48. Понятие переходной экономики (УК-1).
49. Фискальная политика: механизм реализации в рыночной экономике (УК-1, ОПК-4).
50. Концепция социальной справедливости. Проблемы измерения неравенства в распределении доходов (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).
51. Государственный сектор в рыночной экономике. Причины и формы разгосударствления и приватизации: мировой опыт (УК-1).
52. Проблемы валютного курса рубля и его динамика (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).

### **6.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются

в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные средства (кол-во баллов)                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Высокий (75 -100 баллов) «отлично»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности экономических законов, средств, форм и методов эффективного функционирования субъектов современной рыночной экономики;</li> <li>- умение использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- владение навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</li> </ul> | <p>тестовые задания (30-40 баллов); компетентностно-ориентированные задания (16-20 баллов); реферат, задачи повышенной сложности (7-10 баллов); вопросы к экзамену (22-30 баллов).</p> |
| <p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей и их взаимосвязей;</li> <li>- умение использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- владение методами измерения главных макроэкономических показателей, проведением анализа программ социально-экономического развития, определять стратегии развития хозяйствующих субъектов и их подразделений;</li> <li>- владение навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий</li> </ul>                                 | <p>тестовые задания (20-29 баллов); компетентностно-ориентированные задания (9-15 баллов); реферат, задачи повышенной сложности (5-6 баллов); вопросы к экзамену (16-21 балл).</p>     |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>                                             | <p>- поверхностное знание понятия и сущности дисциплины, специальной терминологии, названий отдельных макроэкономических показателей и их принадлежности к соответствующей теме без указания методики расчета;</p> <p>- использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>тестовые задания (14-19 баллов); компетентностно-ориентированные задания (8 баллов); реферат, задачи повышенной сложности (3-4 балла); вопросы к экзамену (10-15 баллов).</p> |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p> | <p>- незнание специальной терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>- неумение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>- неумение использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- неумение разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> | <p>тестовые задания (0-13 баллов); компетентностно-ориентированные задания (0-7 баллов); реферат, задачи повышенной сложности (0-2 балла); вопросы к экзамену (0-9 баллов).</p>  |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Учебная литература

1. Экономическая теория: учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.]; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 580 с. – (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F6EDF234-086A-44C8-8FDB-52E541213C08> – Загл. с экрана.

2. Экономическая теория: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.]; под ред. Е. Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 539 с. – (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0B25E76F-6E67-404B-9F89-CE9C05C2D8F0> – Загл. с экрана.

3. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.]; под ред. С. А. Толкачева. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 444 с. – (Бакалавр. Академический курс). Режим досту-

па: <https://www.biblio-online.ru/book/32D1CCBD-288D-499C-9B8F2A8DA193E9F3> – Загл. с экрана.

## 7.2. Дополнительная литература

1.. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 443 с. – (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0> – Загл. с экрана.

2. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г. Е. Алпатова. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/28E5584A-3B3D-4794-AAB7E74C51BA1E9E> – Загл. с экрана.

3. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Поликарпова. – 4-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 247 с. – (Университеты России). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/253AA6C3-2D1D-4608-A72B-5682F36F7730> – Загл. с экрана.

## 7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Касторнов Н.П. Учебно-методический комплекс дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (утв. методическим советом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ протокол № 5 от 15 декабря 2019 г.).

2. Касторнов Н.П. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (утв. учебно-методической комиссией института экономики и управления протокол №5 от 15 декабря 2019 г.).

## 7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 7.5.3. Современные профессиональные

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <http://www.arfi.ru>

6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <http://www.guildfin.org>

7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <http://рсп.рф>

### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование       | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows, | Microsoft Corporation            | Лицензионное                                          | -                                                                      | Лицензия от 04.06.2015                            |

|   |                                                                                                                                                                                     |                                                       |                           |                                                                                                                                               |                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Office Professional                                                                                                                                                                 |                                                       |                           |                                                                                                                                               | № 65291651<br>срок действия:<br>бессрочно                                                               |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса                                                                                                        | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)                 | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)                                                                                                 | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)              | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012<br>срок действия: бессрочно                |
| 4 | Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)                                                                                                                                         | АО «P7»                                               | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007<br>срок действия: бессрочно               |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»                                                                                                                                             | ООО "Базальт свободное программное обеспечение"       | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007<br>срок действия: бессрочно               |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                             | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                      | <a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>     | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                       |
| 8 | Foxit Reader - просмотр доку-                                                                                                                                                       | <a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a> | Свободно распростра-      | -                                                                                                                                             | -                                                                                                       |

|  |                     |  |        |  |
|--|---------------------|--|--------|--|
|  | ментов PDF,<br>DjVU |  | няемое |  |
|--|---------------------|--|--------|--|

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxJCwJ3H>
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
6. Материалы сайта <http://www.consultant.ru>- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант- Плюс» по законодательству России.
7. Материалы сайта <http://www.gks.ru>- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
8. Материалы сайта <http://www.prognosis.ru>- сайт Института Восточной Европы
9. Материалы сайта <http://www.government.ru>- сайт Правительства Российской Федерации
10. Материалы сайта <http://www.economy.gov.ru>- сайт Министерства экономического развития РФ
11. Материалы сайта <http://www.unrussia.ru>- сайт Организации Объединённых наций в РФ
12. Материалы сайта <http://www.rg.ru>- сайт «Российской газеты»
13. Материалы сайта <http://www.inecon.ru>- сайт Института экономики РАН
14. Материалы сайта <http://www.prognoz.ru/ru/gallery.php>- сайт Центра «Прогноз»- информационно - аналитических систем поддержки принятия решений.
15. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
16. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
17. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
18. Сайт Федеральной антимонопольной службы [fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru). Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml>.

1.

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой тех- | Формируемые компетенции | ИДК |
|---|---------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|
|---|---------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|

|    |                     | НОЛОГИИ                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Облачные технологии | Лекции<br>Практические занятия | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>УК-11</sub> – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности.<br>ИД-2 <sub>УК-11</sub> – Обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.<br>ИД-3 <sub>УК-11</sub> – Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> | <p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> – Идентифицирует проблемные ситуации, разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  | <p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>                  | <p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> – Осуществляет мониторинг законодательства РФ, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов, изучает нормативные правовые акты в сфере экономики, работает со специальной юридической литературой и справочными правовыми системами, содержащими документы по экономической безопасности.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> – Использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправ-</p> |

|    |                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ное поведение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | Большие данные | Лекции<br>Практические занятия | ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.                                                                                                                                             | ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> – Работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                |                                | ПК-4. Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления и устранения нарушений различных аспектов экономической безопасности, согласовывать вопросы внутренних контрольных и аудиторских проверок. | ИД-1 <sub>ПК-4</sub> – Работает с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере.<br>ИД-2 <sub>ПК-4</sub> – Определяет функции и обязанности подразделений и сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.<br>ИД-3 <sub>ПК-4</sub> – Разрабатывает правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой аудиториях

| № п\п | Наименование помещений и помещений                                                                                                                                                                                                                  | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)                                                                                                                                      | 1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176)<br>2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768)<br>3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766)<br>4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий                                                                                                 | 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).<br>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).<br>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br>4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br>5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)                                                                                    |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. | 1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138)<br>2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251)<br>3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704)<br>4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)<br>5. Компьютер Pentium Daew | 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).<br>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).<br>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br>4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br>5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)<br>6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно; |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Интернациональная, д.101 -1/304)</p> | <p>(инв. № 2101041257)<br/>         6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)<br/>         7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883)<br/>         8. Концентратор (инв. № 2101061102)<br/>         9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)<br/>         10. Компьютер С-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)<br/>         11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255)<br/>         Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> | <p>Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017 №0364100000817000006;<br/>         Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018 №0364100000818000014).<br/>         7. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017).<br/>         8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №0364100000817000007, срок действия 07.11.2018).<br/>         9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019).<br/>         10. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16)<br/>         11. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС;<br/>         Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС;<br/>         Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;<br/>         Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.<br/>         12. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.</p> |
|--|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 10 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «14» июня 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции